

AJUDAR

AJUDAR é sinônimo de assistir, auxiliar, acudir, amparar, socorrer, acorrer, proteger, acolitar, e desta forma podemos auxiliar o próximo com os vários serviços que podem ser acionados para conseguir tratamento aos dependentes químicos, bem como ajudar seus familiares e amigos.

Onde procurar ajuda

Relação de Comunidades Terapêuticas (Parcerias da Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do DF)
<http://www.sejus.df.gov.br/telecentros/>

Relação de Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – (CAPS-AD)
<http://www.sejus.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2017/09/RELAÇÃO-CAPS-AD-1.pdf>

AA – Alcoólicos Anônimos
<http://www.alcoolicosanonimos.org.br/>

NA – Narcóticos Anônimos
<http://www.na.org.br/>

Nar-Anon – Grupo para familiares de Dependentes Químicos
<http://www.naranon.org.br/>

Amor Exigente
<http://www.amorexigente.org.br>



Para denúncias:

- Disque-denúncia: 197, opção 0;
- WhatsApp: (61) 98626-1197;
- E-mail: denuncia197@pcdf.df.gov.br
- Internet: www.pcdf.df.gov.br



POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL

ESPC ESCOLA SUPERIOR DE POLÍCIA CIVIL



Arte: ASCOM/PCDF



CEPUD Centro Piloto de Educação e Prevenção ao Uso de Drogas e Violências

Apresentação

A Polícia Civil do Distrito Federal está alinhada às Diretrizes Internacionais sobre a Prevenção do uso de Drogas descritas pelo Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime, que informa:

“O principal objetivo em prevenir o uso de drogas é ajudar pessoas, principalmente, mas não exclusivamente, os jovens, a fim de evitar ou retardar o início do uso de drogas, ou, se já iniciaram, evitar que desenvolvam transtornos (por exemplo, a dependência). O objetivo geral da prevenção do uso de drogas, no entanto, abrange muito mais que isso, ele busca o desenvolvimento seguro e saudável de crianças e jovens, de forma que percebam seus talentos e potenciais, tornando-se membros que contribuam para o bem de suas comunidades e da sociedade. Um sistema eficaz de prevenção do uso de drogas contribui significativamente para que crianças, jovens e adultos participem de forma positiva nas atividades familiares, escolares, comunitárias e no ambiente de trabalho.”

FATORES DE PROTEÇÃO



FATORES DE RISCO

CONTEXTO PESSOAL

- ✓ Boa autoestima.
- ✓ Religiosidade.
- ✓ Aceitação de regras sociais.

CONTEXTO FAMILIAR

- ✓ Bom relacionamento familiar.
- ✓ Pais e/ou familiares presentes e participativos.
- ✓ Monitoramento das atividades dos jovens e adultos.
- ✓ Pais e/ou familiares que transmitam regras claras de comportamento para os jovens.

CONTEXTO SOCIAL

- ✓ Bom envolvimento com as atividades escolares e/ou no ambiente de trabalho.
- ✓ Amigos não usuários de drogas e não envolvidos em atividades ilegais.
- ✓ Frequência de locais com baixa disponibilidade ou oferta de drogas.
- ✓ Forte vínculo com instituições (escola, igreja, etc)
- ✓ Inserção em atividades culturais.
- ✓ Maneiras não estigmatizadas de lidar com o consumo de drogas.
- ✓ Oportunidade para trabalhar.
- ✓ Atividades de lazer e esporte.
- ✓ Bom nível sócio-educacional.

CONTEXTO PESSOAL

- ✓ Baixa autoestima e isolamento.
- ✓ Não aceitação das regras sociais.
- ✓ Pouca informação sobre drogas.
- ✓ Comportamento agressivo/ impulsivo.
- ✓ Predisposição genética.
- ✓ Hábito de usar álcool ou outras drogas para celebrar bons momentos e/ou atenuar sentimentos que geram sofrimento.
- ✓ Pouca capacidade de lidar com as exigências interpessoais.
- ✓ Dificuldade em expressar sentimentos.
- ✓ Vivência de abusos na infância; transtorno de personalidade.

CONTEXTO FAMILIAR

- ✓ Falta de envolvimento afetivo familiar.
- ✓ Ambiente familiar conflituoso.
- ✓ Educação familiar frágil.
- ✓ Consumo de álcool e/ou outras drogas pelos pais ou outros familiares.
- ✓ Comportamentos negativos.

CONTEXTO SOCIAL

- ✓ Pouco envolvimento com os estudos e trabalho.
- ✓ Envolvimento em atividades ilícitas.
- ✓ Amigos usuários de drogas ou com comportamento inadequado.
- ✓ Propagandas de incentivo ao consumo de álcool e drogas veiculadas nos meios de comunicação.
- ✓ Pressão social para consumo.
- ✓ Poucas oportunidades de trabalho, lazer e esportes.
- ✓ Pertencer a grupos de situações de vulnerabilidade social.
- ✓ Baixo nível sócio-educacional.